

PROJET DE L'INSTITUT : Evaluation du projet 2020 - 2023 / Définir les orientations 2023 - 2028 : Pédagogie : numérique, innovations
Stages : Attractivité, employabilité

observations / Attendus			OBJECTIFS	ACTION - PLANNING
	REGLEMENT INTERIEUR ET VEILLE REGLEMENTAIRE	Absence	Que les articles du règlement intérieur soit conformes aux référentiels de formation AS et IDE Tracer la conduite à tenir en cas d'absences des étudiants aux évaluations	RI 2024 2025 validé et signé
		Numérique	Que les aspects numériques (RGPD) soient mentionnés dans le RI	RI 2024 2025 validé et signé
		Responsabilité, assurance et couverture	Développer l'information aux apprenants sur ces thèmes	RI 2024 2025 validé et signé
		Indemnités de stage et frais de transport	Informers les apprenants sur les modalités d'indemnisation	RI 2024 2025 validé et signé
			Assurer une veille réglementaire et documentaire (article, webinaire...)	Veille mutualisée GHT
		S'achève en 2023/Evaluation projet précédent	Faire évoluer le projet pédagogique	Réaliser un bilan et projeter de nouveaux axes de travail Feuille de route projets
		Accompagnement étudiant: des actions sont menées mais non décrites dans le projet	Mettre en exergue les objectifs de l'accompagnement dans le projet pédagogique à savoir : Réduire le taux d'abandon des apprenants / aider à l'orientation /développer l'accompagnement individualisé selon les besoins de l'apprenant/ assurer un suivi administratif des suspensions et réintégrations	Ecriture du nouveau projet pédagogique 2024 / 2028

PROJET PEDAGOGIQUE

Professionnalisation / Alternance

Attractivité, employabilité: Former des professionnels qui répondent aux besoins des employeurs ainsi qu'aux évolutions métiers

Insérer dans le projet pédagogique nos actions qui sont : Développer les relations avec les employeurs (Axe 4 projet de soin du CHRSO), et connaître les besoins du terrain. Connaître les évolutions métiers et adapter la formation à ces évolutions (actions santé publique) / Augmentation des quotas étudiants / Développer des sessions de formation inter promotions

Stages: Travailler au travers des situations prévalentes l'accompagnement et l'évaluation

Insérer dans le projet pédagogique nos actions : Travail institutionnel / groupe stage : livret d'accueil/ validation des stages

Innovation pédagogique

Adapter les méthodes pédagogiques aux nouvelles générations afin d'optimiser leurs apprentissages

Faire de cet objectif un axe fort du projet pédagogique / Mettre en place 10 à 15% des cours magistraux en distanciel

Stages internationaux

Organiser la mise en place de stages internationaux

Stage international au Vietnam en juin 2025

ICOGI

Harmoniser les contenus présentés /GHT

Structuration des présentations et des indicateurs de suivi/ Révision de la procédure "description d'organisation relative à l'ICOGI"

Sections compétente

Définir les différentes étapes du processus quand la section est "enclenchée"/GHT

Formalisation du processus / calendrier / courrier type

Conseil de vie étudiante

Améliorer la qualité de vie des étudiants à l'IFSA/ Développer la communication avec les étudiants autour de projets

Existence d'un tableau de suivi des actions d'améliorations ainsi que l'accompagnement de l'étudiant dans la conception et réalisation de projets extra scolaires.

Gestion de l'institut de formation

Etablir un rapport type simplifié uniformisé pour le GHT

Réaliser un suivi des différentes gestions : RH, financières, matérielles

INSTANCES

M A N A G E M E N T	RAPPORT D'ACTIVITE	Bilan pédagogique	Activité AS	Mesure des différentes activités de formation initiale et continue
			Activité IDE	
			Formation Continue	
			Analyse pour bilan N+1	
	QVT	Interactions - Communication	Développer la communication et le management participatif	Réunion d'information, pédagogique planifiées à l'année
		Convivialité	Favoriser la dynamique d'équipe et la communication entre tous	Instaurer des moments conviviaux lors de dates phares de l'année
			Développer des actions de QVT pour les personnels	Une journée bien-être réalisée len juin 2024
	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX ARRIVANTS	Tutorat	Accompagner le nouvel arrivant afin d'optimiser sa fonctionnalité et qu'il se sente bien au sein de l'équipe	Anticiper l'arrivée d'un nouveau collègue / Formaliser le tutorat/ Etablir un suivi du tutorat/ Mesurer la satisfaction du tutorat
		Nouveaux intervenants	Que l'inscription du nouvel intervenant soit effective	Accompagner le nouvel intervenant dans les formalités administratives
	DEVELOPPEMENT DURABLE	Outils papier et numérique en doublons	Favoriser l'usage des outils numériques afin d'optimiser le développement durable et économie	Achat fourniture 2024 selon les besoins Participation de l'IFSA à un groupe de travail CEFIEC sur l'archivage
				Numérisation de certains outils de travail et/ou documents
	FORMATION	Gestion des compétences	Mettre à profit les compétences des formateurs au bénéfice des étudiants Développer les compétences par la formation	Participation des formateurs au sein des UE dans lesquelles ils ont des compétences / des appétences Tableau de poly compétences mis à jour
		Formation cadres tous les formateurs	Répondre aux exigences réglementaires	Tous les formateurs ont la formation cadre ou un Master2 / Favoriser l'accès à la formation

	ORGANISATION D'ANNEE	Anticipation-occupation des salles	Eviter des problématiques d'occupation de salles et respect des règles de sécurité	Planifier les salles dès l'organisation du semestre Limiter les temps de présence commun des différentes promotions sur l'institut en anticipant l'organisation d'année Réservation de salles à l'ULCO si besoin
		Fil conducteur des UE transversales sur les différentes années	Assurer une continuité et une progression pédagogique des UE transversales	Formaliser une démarche pédagogique de ces UE non pas d'année mais de formation
		Livret d'accueil / étudiants	Informar l'étudiant sur le déroulement de sa formation et des informations essentielles à retenir	Formalisation d'un livret d'accueil
	STAGES	Référent de stage	Développer la collaboration avec les partenaires de stage	Collaboration sur la coconstruction de certains outils : livret d'accueil des stages / Etablir une relation de confiance avec les partenaires
		Visite de stage	Accompagner l'étudiant à la construction de ses compétences sur le terrain	Uniformisation et formalisation les visites de stage. Définir le rythme des visites de stage
		Suivi de stage	Permettre à l'étudiant d'accéder aux différentes typologies de stage conformément à la réglementation Permettre à l'étudiant de développer ses axes d'amélioration en stage Permettre à l'étudiant d'accéder à des stages en lien avec son projet préprofessionnel	Construction de parcours de stage individualisé / Souhait que l'étudiant ait réalisé un stage dans chaque typologie en fin de L2
		Validation de stage	Uniformiser la validation des stages	Définir les modalités de validation ou d'invalidation en lien avec le référentiel de formation
	QUALITE DES COURS ET INTERVENANTS	Intervenants qualifiés	Améliorer ou maintenir la qualité des intervenants	Bilan de fin de semestre / Enquête de satisfaction
			Améliorer ou maintenir la qualité des cours	

PEDAGOGIE INNOVANTE ET SIMULATION	Formation simulation d'une grande majorité de l'équipe	Atteindre les 100% de formateurs formés en simulation	Favoriser l'accès à la formation
	Scénarii déjà existants dans chaque année de formation	Développer la pédagogie par la simulation quand la situation d'apprentissage s'y prête	Création de nouveaux scénarii
	Innovation pédagogique	Adapter les méthodes pédagogiques aux nouvelles générations afin d'optimiser leurs apprentissages	Développer les pédagogies innovantes (ludopédagogie, escape game), simulation dans certaines UE.../ Mutualisation GHT Mise en place de kahoot et réalité immersive
NUMERIQUE	Plateforme Learnos	Remplacer l'outil par un autre de valeur égale et gratuit	Moodle effectif depuis 2023
	Integration du numérique	Intégration du numérique dans la formation/Développer les compétences numériques des futurs professionnels	Conformément à l'arrêté du 10 novembre 2022 : Etat des lieux réalisés Intégration du référentiel de compétences et de connaissances dans la formation IDE et projection dans la formation AS
	Accès des étudiants aux outils numériques dans l'établissement support	Pérenniser l'accès des étudiants aux numériques	DPI / ENNOV
	Equipement variable des étudiants/ Absence de wifi	Eviter la fracture numérique	Permettre à l'étudiant d'accéder à l'outil informatique / Wifi ?
	Manque de réactivité BL MAJ réglementaire tardive	Amélioration de la plateforme de scolarité	Remplacement de BL par Forméis en janvier 2024

	SUIVI PEDAGOGIQUE	Accompagnement de l'étudiant par le même formateur sur les trois années de formation	Réduire le taux d'abandon des apprenants / aider à l'orientation /développer l' accompagnement individualisé selon les besoins de l'apprenant/ assurer un suivi pédagogique des suspensions et réintégrations	Ecrire les pratiques actuelles /Définir un calendrier des temps de suivi pédagogique / Recueillir les représentations du métier de l'apprenant et les formaliser/ Ecrire une trame de l'entretien de suivi/ Formaliser l'accompagnement des étudiants en difficulté/ Analyser les motifs d'abandon et proposer un plan d'actions/ Tenue du dossier scolaire / Contrat pédagogique et tableau de suivi / Formaliser le temps de transmission entre formateurs d'année en année
		Parcours de stage	Permettre à l'étudiant d'accéder aux différentes typologies de stage conformément à la réglementation Permettre à l'étudiant de développer ses axes d'amélioration en stage Permettre à l'étudiant d'accéder à des stages en lien avec son projet préprofessionnel	Construction d'un parcours de stage individualisé
	HANDICAP	Augmentation du nombre d'étudiants en situation de handicap	Accompagner l'étudiant dans la réalisation de ses démarches en lien avec sa situation	Accompagnement et suivi des étudiants par le référent handicap
			Permettre à l'étudiant d'accéder à un aménagement de scolarité et/ou évaluations quand sa situation le nécessite	
			Informar l'équipe pédagogique de la situation des étudiants en prenant soins de ne pas stigmatiser ce dernier	Point lors des réunions d'information

F O R M A T I O N C O N T I N U E	DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION CONTINUE	Pôle de formation continue à construire	Que le pôle de formation continue soit fonctionnel	Procédure de circuit de FC/ Circuit interne et externe à écrire. Règlement intérieur/ Conventions réalisés
		Tutorat IDE non finalisé/ Demande des terrains	Finaliser la construction de la formation tutorat Permettre à l'ensemble des tuteurs exerçant dans les lieux partenaires de se former au tutorat	Formation tutorat IDE effective depuis fin 2023
		Tutorat AS/ Nouveau référentiel	Finaliser la construction de la formation tutorat Permettre à l'ensemble des tuteurs exerçant dans les lieux partenaires de se former au tutorat	Formation au tutorat AS effective depuis fin 2023
			Accompagner les professionnels d'unités de soins dans le développement de nouvelles compétences	Formation AS Adaptation des compétences
	VAE	Développement de l'accès à la VAE au niveau gouvernemental	Que l'IFSA du CHRSO soit certifié à réaliser l'accompagnement VAE	Inscription EDOF/ Mon compte formation réalisée 2 suivis VAE en 2023 et 2 suivis en 2024
			Développer l'accompagnement VAE	Favoriser la formation de l'équipe à l'entretien d'explicitation, au suivi de VAE ...
A P P R E N T I S	AS	Première session d'apprentis	Assurer le suivi des apprentis	
			Développer le partenariat avec le CFA et les employeurs	Visite de stage commune CFA/ IFSA/ Employeur
			Développer le nombre d'apprentis	2 Apprenti PC 2 Apprenti PP
	IDE	Pas d'apprentis IDE pour l'heure	Envisager l'apprentissage en L2	Ouverture de l'apprentissage IDE mais pas de candidatures.

S A G E	IDL			
Q U A L I T E	QUALIOPI	Audit de surveillance 2022	Que l'IFSA ait le renouvellement de la certification qualioipi	Certification Qualioipi renouvelée en décembre 2023 / Nouvel Audit en Fev 2025
			Que la base de données iso soit traduite en réponse aux critères Qualioipi	Groupes de travail à poursuivre
			Développer la culture de gestion des risques: FEI et traitement / événements positifs	Culture d'équipe / Mise n place des FEI informatisées via Blue Kangoo