



REFERENTIEL HANDICAP

Accueillir Accompagner

Assurer une veille

Construire une
politique d'inclusion

Informier et sensibiliser

Développer un réseau
de partenaires

Evaluer et capitaliser

Communiquer et valoriser

JANVIER 2025

IFSA

Institut de Formation en Santé de l'Audomarois
CH Région de Saint-Omer



LES MISSIONS DU REFERENT HANDICAP

- Avoir une bonne connaissance du champ de la formation (les acteurs, les financeurs, les modalités et pratiques pédagogiques, l'offre de formation)
- Avoir une bonne connaissance du champ du handicap (la nature des handicaps, le cadre institutionnel et juridique, les acteurs du handicap, les réseaux spécialisés et non spécialisés, les dispositifs et les aides financières mobilisables, les possibilités d'accompagnement)
- Avoir une bonne connaissance de la législation concernant la prise en compte du handicap .
- Avoir des capacités d'écoute et de discrétion, être bienveillant, établir des relations de confiance, savoir rassurer et accompagner.
- Travailler en partenariat et en réseau, créer un lien.
- Veiller au suivi des dossiers.
- Innover, être force de proposition.

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN FORMATION

- Assurer l'accueil et le suivi de la personne en situation de handicap au sein de l'institut de formation.
- Concilier la construction du parcours individualisé.
- Prendre contact avec le référent de suivi pédagogique de l'apprenant au sein de l'institut de formation, si besoin prévoir un accompagnement renforcé en période de stage.
- Veiller à ce que le suivi de l'apprenant se centre sur les activités envisagées et les compétences professionnelles à acquérir en stage.
- *Pour aller plus loin :*
 - *Agefiph : Guide handicap et alternance*
 - *Agefiph : Kit communication alternance*

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

ASSURER UNE VEILLE DOCUMENTAIRE SUR LE HANDICAP

- Identifier les ressources disponibles.
- Capitaliser les informations nécessaires à la politique handicap de l'institut.
- Diffuser une information actualisée.
- *Pour aller plus loin :*
 - *Site de l'Agefiph*
 - *Site de Site Du service public de l'accès au droit-Légifrance*

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

CONSTRUIRE UNE POLITIQUE D'INCLUSION

- Identifier les obligations en terme d'accessibilité à la formation et d'aménagements des examens et sélection.
- En collaboration avec la Direction, préparer les éléments pour intégrer le champ du handicap dans le projet de formation.
- Préparer les éléments de bilan des actions menées.
- *Pour aller plus loin :*
 - *Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances.*
 - *Décret relatif à la formation professionnelle des personnes en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant.*
 - *Décret relatif aux aménagements des examens et des concours de l'enseignement scolaire et supérieur.*

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

INFORMER ET SENSIBILISER LES PERSONNELS DE L'INSTITUT

- Être une personne ressource.
- Informer de son rôle et de sa disponibilité.
- Lever les freins constitués par les représentations du handicap.
- Sensibiliser les équipes pédagogiques au handicap et particulièrement aux situations de handicap invisible afin de mieux détecter les risques de rupture ou d'échec consécutifs à la situation de handicap.
- Assurer le tutorat du nouveau référent handicap.

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

DEVELOPPER UN RESEAU DE PARTENAIRES

- Identifier les acteurs.
- Créer et développer les relations partenariales avec les acteurs du territoire, les structures spécialisées qui orientent les personnes en situation de handicap en formation.

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

EVALUER ET CAPITALISER

- Définir les indicateurs permettant de mesurer et rendre compte de son activité.
- Veiller à la complétude des indicateurs.
- Faire remonter les données dans le cadre du projet de formation.
- Formaliser et capitaliser les retours d'expérience.

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

COMMUNIQUER ET VALORISER LES RESULTATS

- Intégrer le handicap dans les documents de présentation de l'institut de formation, dans les rapports d'activité.
- Promouvoir et communiquer à l'interne et à l'externe les possibilités d'accueil des personnes en situation de handicap dans les formations dispensées à l'institut .
- Valoriser les actions mises en œuvre au bénéfice des personnes en situation de handicap (via internet, sur le site web)

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

**Référentiel
Handicap**

AMENER NOS APPRENANTS
JUSQU'À LA
PROFESSIONNALISATION AU
TRAVERS D'UNE FORMATION EN
ALTERNANCE DE QUALITE : TELLE
EST NOTRE AMBITION.

Accueillir
accompagner

Assurer une
veille

Construire
une politique
d'inclusion

Informier et
sensibiliser

Développer
un réseau de
partenaires

Evaluer et
capitaliser

Communiquer
et valoriser

Référentiel
Handicap